

به نام خدا

درس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی
ایران

مدرس: علی شیروانی

تاریخ: 1399/2/7

جمع بندی مباحث کلاسی درباره ارتباط بین اقتدار و آزادی در کلاس درس:

1. **آزادی** معانی مختلف و متفاوتی دارد اما از نظر اکثر صاحب نظران معنای آزادی در تربیت کودک یعنی توجه به گرایش ها و تمایلات و فعالیت آزاد کودک و پرورش قوه تفکر و خلاقیت و تصمیم گیری او.
نکته: رهاشدگی و آزادی بی ضابطه و نامعقول کودک خود عین اسارت است.
2. **اقتدار** یعنی مرجعیت معلم که بر اساس دانش و شخصیت ساخته و پرداخته می شود. این نوع اقتدار با احترام به شخصیت کودک همراه است
3. به باور صاحب نظرانی چون ناش (1966)، شفیلد (1375)، دیوید کار (2004) و خسرونژاد (1384)، رویکرد **فرآیندمحور** و یا دیالکتیک رویکرد مطلوب تربیتی در ارتباط با برقراری تعادل بین اقتدار معلم و آزادی شاگرد است.

4. تعادل منطقي بين اقتدار بزرگسال و آزادي کودک
نيز از برهمنهادن اين دو مقوله به طور هم زمان
امکان پذير است. بنا بر اين از برهمنهادن اين دو
مقوله، مي توان به سطحي فرا تر و به تعبيري به
اقتداري مسئولانه و آزادي نظام دار و معقول دست
يافت.

5. بزرگسالاني که با کودک در ارتباط هستند با احترام
به آزادي آنان، در حقيقت، زمينه ي رشد عقلي و
عاطفي و بروز استعدادهاي آنان را فراهم مي آورند
و اين احترام به آزادي کودک به معنای از کف دادن
اقتدار بزرگسال نيست، بلکه به معنای کمک به رشد
همه جانبه ي کودک، آزاداندیشي، استقلال، بالارفتن
توان انتخاب هوشمندانه، تصميم گيري و تفکر در
کودکي است که آينده در دستان اوست. در اين صورت
است که کودکان امروز، در آينده بزرگسالاني شجاع،
مستقل، بي باک، مسؤوليت پذير، مشارکت جو، با شخصيتي
آزاد و منعطف و داراي خودپنداره اي مثبت و توان
انتخاب هوشمندانه خواهند بود که در برخورد با
مشکلات، از تجارب مربوط خود به شکلي آزاد و خلاق
بهره خواهند گرفت.