

موضوعات برگرفته از اولویتهای پیشنهادی معاونتها برای حمایت از پایان نامه ها	
ردیف	عنوان
۱	بررسی نقش معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (بر پایه داده های امتحانات کشوری) و تبیین دلالت های آن برای تربیت معلم
۲	بررسی کیفیت تاثیر مدیران آموزشگاهی بر عملکرد نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان
۳	بررسی و مقایسه عملکرد نومعلمان مهارت آموز ماده ۲۸ و دوره چهارساله و ارزیابی آن بر اساس ملاک های ناظر به عملکرد مورد انتظار
۴	بررسی بمنظور طراحی الگوی مطلوب مدیریت در دانشگاه فرهنگیان
۵	بررسی وضعیت ایمنی و استانداردسازی اماکن و فضاهای ورزشی دانشگاه فرهنگیان
۶	بررسی و شناسایی بدفهمی های آموزشی دانش آموزان در دروس مختلف
۷	آسیب شناسی سراهای دانشجویی و ارائه ی راهکارهای لازم در راستای بهبود فضای سراها
۸	بررسی میزان رضایت مندی دانشجویان از کیفیت برنامه های خدماتی-رفاهی دانشجویی و ارائه ی راهکارهای لازم
۹	طراحی مدلهای مطلوب آموزش در موضوعات مختلف آموزشی
۱۰	بررسی راه های افزایش مسؤولیت پذیری، مشارکت جویی و مهارت های زندگی در دانشجویان
۱۱	بررسی و ارتقای آگاهی و نگرش دانشجویان نسبت به مفاهیم و احکام سند تحول بنیادین
۱۲	آسیب های نو پدید و وابستگی به فضای مجازی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
۱۳	ارزیابی شیوه های موجود جذب و انتخاب دانشجو معلمان در دانشگاه و ارائه مدل مطلوب در این زمینه
۱۴	مطالعه و بررسی میزان رضایتمندی دانشجو معلمان از کیفیت برنامه های کانون های فرهنگی اجتماعی ، انجمن های علمی، تشکل های دانشجویی و نشریات دانشگاهی
۱۵	بررسی وضعیت بهره وری در مدیریت دانشگاه و ارائه راهکارهای بهبود آن
۱۶	بررسی تاثیر فرایند جامعه پذیری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بر نگرشهای فرهنگی و اجتماعی آنها
۱۷	مطالعه و بررسی آثار و پیامدهای اردوهای فرهنگی،زیارتی و علمی بر دانشجو معلمان
۱۸	بررسی تاثیر فعالیت های داوطلبانه دانشجو معلمان در تکوین نظام شخصیتی آنها
۱۹	آسیب شناسی جشنواره های فرهنگی دانشگاه و چگونگی ارتقای کمی و کیفی آنها
۲۰	بررسی آثار و پیامدهای فعالیت های فرهنگی و اجتماعی بر ارتقای شایستگی های عام،حرفه ای و تخصصی معلمان

۲۱	بررسی تجربیات و فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در سایر کشورهای جهان با تأکید بر کشورهای اسلامی
۲۲	بررسی اثربخشی اجرای جشنواره های فرهنگی در تعمیق صلاحیت های عمومی و حرفه ای دانشجو معلمان
۲۳	بررسی تاریخی و تجارب کشورهای مختلف در زمینه فعالیت های غیررسمی و فوق برنامه
۲۴	ارزیابی اجرای ساعات فرهنگی (پنجره های باز فرهنگی) در دانشگاه فرهنگیان
۲۵	ارزیابی کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود آن
۲۶	طراحی و تدوین الگوی مطلوب درس مجازی در دانشگاه فرهنگیان
۲۷	شناسایی اهم عوامل تأثیرگذار در پیشرفت تحصیلی دانشجو معلمان
۲۸	ارزشیابی برنامه های درسی بازنگری شده تربیت معلم (در رشته های مختلف به تفکیک)
۲۹	سنجش اثر بخشی برنامه های درسی بازنگری شده از حیث مولفه تربیت معلم فکور (در رشته های مختلف)
۳۰	ارزیابی کارایی درونی نظام آموزشی دانشگاه (تحلیل عملکرد آموزشی دانشجو معلمان در فرایند تدریس)
۳۱	بازشناسی رویکردهای حاکم بر تربیت معلم ایران از تاسیس تا اکنون
۳۲	تبیین جایگاه نظام تربیت معلم در نظام آموزش عالی کشور و ارائه الگوی بهینه آن
۳۳	آسیب شناسی ارتباطات دانشگاه با دانش آموختگان و ارائه الگوی مطلوب
۳۴	تبیین و تشریح وضعیت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگوی مطلوب
۳۵	شیوه های به کار گیری فناوری های نوین در آموزش
۳۶	بررسی نقش اینترنت اشیا در آموزش
۳۷	نقش فناوری های نوین در دانشگاه فرهنگیان جهت تربیت دانشجو معلمان و تبلور آن در آموزش و پرورش
۳۸	شناسایی شیوه های ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی در فعالیت های دانشگاه فرهنگیان
۳۹	بررسی عوامل ارتقای تعهد سازمانی نیروی انسانی شاغل در دانشگاه فرهنگیان
۴۰	تدوین استانداردهای مصرف و استفاده بهینه از منابع انرژی در سطوح مختلف دانشگاه
۴۱	طراحی نظام جامع ارزیابی، نظارت و تضمین کیفیت
۴۲	بازطراحی روش نظارتی دانشگاه فرهنگیان در همه سطوح و ابعاد
۴۳	طراحی مدل شایسته گزینی مدیران دانشگاهی
۴۴	طراحی مدل بهینه ارزشیابی مدیران دانشگاه فرهنگیان
۴۵	طرح نیازسنجی آموزش و بهسازی کارکنان دانشگاه بر اساس رویکرد شایستگی
۴۶	مطالعه تطبیقی توسعه حرفه ای معلمان در جهان
۴۷	بررسی ویژگیهای معلم در طراز جمهوری اسلامی ایران (بر اساس اسناد بالا دستی)

بررسی دیدگاههای نو معلمان در باره کیفیت آموزش در دانشگاه فرهنگیان	۴۸
بررسی دیدگاههای استادان دانشگاه در باره مناسبت و مطلوبیت برنامه های درسی دانشگاه	۴۹
بررسی بمنظور طراحی مدل بهره گیری از معلمان پیش کسوت در تربیت و بهسازی معلمان	۵۰